



吳宗文、管浩鳴語驚四座：歷史宏觀和宗教勒索

余創豪 chonghoyu@gmail.com

建道神學院於 2019 年 4 月 12 日舉辦了一個座談會，題目是：《塑造香港教會前景會議：香港教會面對當前政治環境，應當如何思考前景？》三位主講嘉賓是吳宗文、管浩鳴、邢福增。吳宗文、管浩鳴語驚四座，不少信仰百川的作者已經撰文回應，在這裏我只是隨隨便便地說出自己零零星星的感想。

邢福增在演講中羅列出詳細的資料，其邏輯有板有眼，相比之下，吳宗文、管浩鳴的演講缺乏嚴謹的組織，而且語言含糊，我恐怕在這裏討論他們的觀點時，他們可能的回應就是：「我沒有這樣說過！我的意思不是這樣！」

吳宗文嘗試顯示出自己的國際視野、歷史宏觀，請恕我的理解力低，我實在不明白他說什麼。例如他提到，在國共內戰期間三大戰役中，國軍雖然擁有美式裝備，結果仍然兵敗如山倒，他指出歷史有一個勢。若果按照他一貫的政治立場去推理，他的意思可能是：共產黨取代國民黨統治中國是歷史發展的必然趨勢。

國民黨失去江山，固然是因為它的貪污、腐敗、無能。但是，其實在其它層面上還有更多更重要的因素，外國勢力介入就是原因之一，蘇聯一直企圖分裂中國，但鑑於形勢，國民政府只能妥協，1945年8月14日，蔣中正與史太林簽訂了《中蘇友好同盟條約》，雙方同意外蒙古會通過公投決定是否獨立，但蘇聯出兵擊敗日本關東軍之後，必須三個月內從東北撤軍，而且蘇聯同意不會支持中共對抗國民政府。然而其後蘇聯違反承諾，不但沒有從東北撤軍，而且將從日本關東軍繳獲的武器交與中共。這種形勢是背信棄義的結果，我不明白，這種「勢」的本質是什麼！

三大戰役之一是遼瀋戰役，而長春圍城戰是遼瀋戰役之一部分，當時十萬解放軍圍困位於東北長春的十萬國軍，共軍採取圍而不攻的戰略，在圍城150多天期間，解放軍阻止人民逃離長春，目的為令城內老百姓耗盡國軍的糧食，解放軍用鐵絲網、壕溝阻止難民出來，並且對企圖走出來的難民打罵、捆綁、開槍，最後十多萬難民餓死。解放軍號稱要解放受苦的中國人民，到頭來卻採取犧牲人民的手段來贏得戰爭。我不明白，這種「勢」的本質是什麼！

眾所周知，中共政府在取得政權之後便大肆迫害宗教，但他們對宗教敵視的態度在49年之前已經顯露出來，舉例說，1947年解放軍進入華北，國民政府派傅作義率部前赴作戰，於是展開了石家莊戰役。解放軍懷疑一所法國的天主教修院幫助國民黨軍隊，於是將修院夷為平地，最後大部分修士被槍斃，死裏逃生的修士在50年代逃到香港。吳宗文本身是牧師，他能否告訴我，令基督宗教幾乎受到沒頂之災的「勢」是什麼一回事。

當你回頭解釋已經發生的歷史，你當然可以看出一個「勢」，納西姆·塔勒布（Nassim Taleb）說：歷史的軌跡往往會受到「可能性極低但震撼力很大」的偶然事件所改變。所謂「歷史的趨勢」，說穿了，就是「成者為王，敗者為寇」。君士坦丁堡固若金湯，但為什麼在1453年卻被鄂圖曼大軍攻破，導致至東羅馬帝國滅亡呢？因為這是「歷史的趨勢」。為什麼裝備精良的美軍竟然無法戰勝北越，在1973年全面撤退，最後讓南越在1975年淪陷呢？因為「歷史有一個勢」。「世界潮流，浩浩蕩蕩，順之者昌，逆之則亡。」我又豈敢去反抗「歷史大勢」呢？

大會主持郭偉聯博士問吳宗文對在大躍進、文化大革命多次運動之中四千萬中國人死於非命有什麼感想，吳宗文的回應是：同類事件在中國歷史裏面不斷地發生，例如在戰國時代40萬趙軍被坑殺，當戰爭發生時就會有老百姓死亡。對不起，我完全不明白他說什麼，40萬趙軍是在戰爭中陣亡，但是，在中共取得政權之後，那四千萬人是在和平時期受到自己政府的迫害而枉死的。若果按照吳宗文的推論，那麼納粹大屠殺又算什麼呢？十七世紀的30年戰爭造成了八百萬人死亡，日耳曼的人口減少了20%，日耳曼週邊的人口少了一半。

吳宗文嘗試解釋管浩鳴「主人與貓」的比喻，但好像越描越黑。他說，有些貓十分難服侍，例如有一隻貓每晚都要吃一粒蒸熟的乾瑤柱，否則就會用利爪磨爛主人的東西。他

沒有清楚解釋這個比喻的意思，若果主人與貓是比喻中港關係，那麼他的意思可能是，有些香港人好像那隻性格乖僻的貓一般，經常作出無理的苛索。

吳宗文、管浩鳴不斷強調愛心、溝通、對話，不要搞對抗，若果基督徒的處事手法和教外人沒有分別的話，這豈不是很失見證嗎？這令我想起張國棟教授去年一篇關於情緒勒索、道德勒索、宗教勒索的文章。張國棟教授寫道：「例如『假若你不承擔這事奉崗位，多年看著你成長的牧師和導師會對你很失望！』是情緒勒索，也可同時說是廣義宗教勒索。」愛心、寬恕、包容豈不是聖經的教導嗎？若果有人不遵照這些聖經的原則，這就是用了教外人的處事手法，以抗爭手法爭取公義這就變成了一隻臭脾氣的貓，我會令上帝失望，令牧師失望，這麼沉重的道德重擔、宗教重擔，又怎會不令人情緒困擾、甚至感到內疚呢？

2019.4.20

http://www.creative-wisdom.com/education/essays/Chinese_articles.html